

Educazione civica – Mercalli2020

Monte orario 33 ore annuali : insegnamento trasversale a tutte le discipline.

Primo Biennio

Italiano: 5 ore annuali

Latino: 3 ore annuali

Geo-storia: 3 ore annuali

Inglese: 3 ore annuali

Scienze: 3 ore annuali

Fisica: 3 ore annuali

Matematica: 3 ore annuali

Disegno-Arte: 3 ore annuali

Scienze motorie: 3 ore annuali

IRC: 4 ore annuali

Secondo Biennio e Quinto anno

Italiano: 3 ore annuali

Latino: 3 ore annuali

Filosofia: 3 ore annuali

Storia: 3 ore annuali

Inglese: 3 ore annuali

Scienze: 3 ore annuali

Fisica: 3 ore annuali

Matematica: 3 ore annuali

Disegno e St.-Arte: 3 ore annuali

Scienze motorie: 3 ore annuali

IRC: 3 ore annuali

Per gli anni 2020/21, 2021/22 e 2022/23 le scuole si possono muovere in autonomia sperimentando possibili percorsi, anche se le linee guida della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 fanno riferimento a tre principali nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale)

Nell'ambito della Programmazione di ogni singolo Consiglio di Classe verranno dunque individuati i nuclei tematici trasversali. Si suggeriscono una serie di possibili nuclei tematici

- La Costituzione. L'ordinamento dello Stato italiano e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali (da inserire possibilmente nel quinto anno)
- Educazione alla legalità: rispetto delle leggi e delle regole comuni (primo biennio)
- Sviluppo sostenibile (Agenda 2030), educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- La cittadinanza digitale (primo biennio e terzo anno)
- Educazione alla salute e al benessere
- Educazione alla cura e alla pace

Poiché la Legge dispone che l'insegnamento dell'Educazione civica sia oggetto della valutazione, ma sottolinea anche che per l' anno scolastico in corso (20/21) e per i due successivi ogni istituto è libero di sperimentare, si propone, data la situazione emergenziale dovuta alla pandemia, di esprimere un'unica valutazione a fine anno. Sarà il coordinatore di classe, sentiti i docenti del Consiglio di Classe, a proporre il voto finale di ogni singolo alunno. Tale voto non solo concorrerà all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato nel quinto anno, ma anche all'attribuzione del credito scolastico nel secondo biennio e nel quinto anno.

Ogni Consiglio di Classe nell'attribuzione del voto e in corso di opera si servirà di una griglia di osservazione-valutazione inserita nel PTOF.