

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE - VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA 2020-21/21-22/22-23**  
**CONOSCENZE**

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>		<b>INADEGUATO</b>		<b>DI BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>CRITERI</b>	<b>3-4 INSUFFICIENTE</b>	<b>5 MEDIOCRE</b>	<b>6 SUFFICIENTE</b>	<b>7 DISCRETO</b>	<b>8 BUONO</b>	<b>9 DISTINTO</b>	<b>10 OTTIMO</b>	
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro paese</p> <p>Conoscere valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali</p> <p>Conoscere gli obiettivi prefissati dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	Conoscenze molto lacunose	Conoscenze superficiali	Conoscenze essenziali	Conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate	Conoscenze esaurienti, consolidate e organizzate.	Conoscenze approfondite	Conoscenze di ampio respiro e supportate da conoscenze personali	

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE- VALUTAZIONE - ABILITÀ**

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>INADEGUATO</b>		<b>DI BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>CRITERI</b>	3-4 <b>INSUFFICIENTE</b>	5 <b>MEDIOCRE</b>	6 <b>SUFFICIENTE</b>	7 <b>DISCRETO</b>	8 <b>BUONO</b>	9 <b>DISTINTO</b>	10 <b>OTTIMO</b>
<p>Saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici, formulando risposte personali</p> <p>Sapere utilizzare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuale (cittadinanza digitale)</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità (agenda 2030), buona tecnica, salute, appresi nelle singole discipline</p>	<p>L'alunno, anche con il supporto di insegnanti e compagni, non è in grado di mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati</p>	<p>L'alunno sporadicamente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici</p>	<p>L'alunno mette in atto, con il supporto dei docenti, le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. Si serve di tali abilità per muoversi con sicurezza in contesti nuovi.</p>

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE-VALUTAZIONE - ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI**

LIVELLO DI COMPETENZA	INADEGUATO		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	3-4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>CRITERI</b>							
<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta in modo molto sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza anche attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo ed è propositivo</p>	<p>L'alunno adotta sempre i comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo ed è propositivo</p>